

平成28年度使用小学校教科用図書

		採択教科書			採択理由
		発行者	番号	教科書名	
国語	国語	東京書籍	131	新編 あたらしいこくご 一上	児童自身の主体的な学習を促し、豊かな言語活動の中で確かな「ことばの力」を身につけることができるよう単元の組織・配列、巻頭・巻末の資料、各単元の紙面や体裁が工夫されている。また、児童の興味を起こさせ、低中高にわたり学ぶ内容が統一され、分かりやすく工夫されている。「読むこと」「書くこと」についても「話す・聞く」と関連させて、児童が理解しやすい構成になっている。
			132	新編 あたらしいこくご 一下	
			231	新編 新しい国語 二上	
			232	新編 新しい国語 二下	
			331	新編 新しい国語 三上	
			332	新編 新しい国語 三下	
			431	新編 新しい国語 四上	
			432	新編 新しい国語 四下	
			531	新編 新しい国語 五	
			631	新編 新しい国語 六	
	書写	東京書籍	131	新編 あたらしい しょしゃ 一	基礎的・基本的な内容が焦点化され、言語学習の内容が重要性に応じて主体的に学習できるようになっている。また、学んだことを生活に活用できるようになっている。造本・体裁もA/B版で見やすくなっている。資料も豊富で児童に書写・言語活動への興味を持たせるのに適している。
			231	新編 新しい しょしゃ 二	
			331	新編 新しい 書写 三	
			431	新編 新しい 書写 四	
531			新編 新しい 書写 五		
631			新編 新しい 書写 六		
社会	社会	日本文教出版	337	小学社会 3・4年上	学習指導要領に示された指導内容が適切に表現・配列されている。その上に、3・4年で姫路市が取り扱われており、5年でも他社に比べて兵庫県の取り扱いが多い。資料には、「考えるヒント」を提示して、子どもたちが気づきや疑問、予想などを持ちやすくなっている。学習過程も「疑問をもつ」「問題をつかむ」「予想をたてる」「調べる」「分かる」が明記しており、問題解決学習に取り組めるよう工夫がされている。
			338	小学社会 3・4年下	
			537	小学社会 5年上	
			538	小学社会 5年下	
			637	小学社会 6年上	
			638	小学社会 6年下	
	地図	帝国書院	432	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	基本が楽しく学べる配慮、正しい国土の認識、グローバルな視点や情報量の豊富さもあり、児童の興味や関心を持たせることができる。また、提示の仕方も工夫され幅広い学習へ活用できる。
算数	啓林館	138	わくわく さんすう 1	児童が一律に学習する必修内容の本編と個に応じて取り組める選択内容の2部構成になっている。個々の到達段階に応じた多様な学習ができるようになっている。また、「復習—準備—単元—練習・復習」の学習を基本として、既習事項を確認後、スパイラルな学習を通じて理解が深められるようになっている。	
		238	わくわく 算数 2上		
		239	わくわく 算数 2下		
		338	わくわく 算数 3上		
		339	わくわく 算数 3下		
		438	わくわく 算数 4上		
		439	わくわく 算数 4下		
		538	わくわく 算数 5		
		638	わくわく 算数 6		
理科	東京書籍	331	新編新しい理科 3	問題解決の過程が重視されており、児童が見通しを持って主体的に解決が図れるよう工夫がされており、言語活動を大切にしたい学習ができるように編集がされている。また、理科が苦手な児童にも学習の流れがつかみやすくなっている。観察・実験に関する部分では、説明の記述が分かりやすく、技能の定着が図りやすい。	
		431	新編新しい理科 4		
		531	新編新しい理科 5		
		631	新編新しい理科 6		
生活	日本文教出版	146	わたしとせいかつ上 みんな なかよし	実生活と関連づけた幼児教育から小学校低学年への円滑な接続、中学年以降の理科学習を視野に入れた科学的な見方・考え方への導き、身近な人や自然に関わる活動での他教科との合科的・関連的な指導の観点の中で、「わたしとせいかつ」に使いやすさを感じた。特に低学年児童が多様な対象と出会い、関心や意欲を高めながら探求していく過程で「生きる力」を身につけていくことができる内容となっている。	
		147	わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき		
音楽	教育出版	131	小学音楽 おんがくのおくりもの 1	学習指導要領の目標にのっとり、楽しく音楽活動ができるように工夫されている。繰り返し学習や資料の活用により基礎基本の内容が身につくようにも配慮されている。児童自身が見通しを持った学習ができるように、学習のねらいやポイントが明確に示されている。また、日本の伝統音楽や郷土の音楽、我が国の楽器、現代社会における音楽の役割など、児童の音楽への関心が高められるような工夫もされている。	
		231	小学音楽 音楽のおくりもの 2		
		331	小学音楽 音楽のおくりもの 3		
		431	小学音楽 音楽のおくりもの 4		
		531	小学音楽 音楽のおくりもの 5		
		631	小学音楽 音楽のおくりもの 6		
図画工作	日本文教出版	133	ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな	題材がバランスよく配分されていて、学習指導要領のねらいが明確に示されている。また、鑑賞教材と表現活動を結びつける手立てが示されていて、道具や用具の使い方も発達段階に即して配列されている。兵庫県に関連した防災の内容も取り上げられている。中学へとつながる内容も豊富に掲載されている。	
		134	ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな		
		333	図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ		
		334	図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ		
		533	図画工作 5・6上 見つめて 広げて		
		534	図画工作 5・6下 見つめて 広げて		

	採択教科書			採択理由
	発行者	番 号	教科書名	
家 庭	開隆堂	532	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	ひょうご教育創造プランの目指す方向を踏まえた実践的・体験的な内容になっている。レイアウトやデザインも児童の発達段階や思考の流れを考慮して、児童に見やすくまとめられている。また、児童が実践的な学習を進める中で基本的な手順が示してあり、分かりやすい編集になっている。
保 健	学研教育みらい	335	新・みんなのほけん 3・4年	阪神・淡路大震災の教訓から学ぶ「兵庫の防災教育」や食育・健康・安全教育等「ひょうご教育創造プラン」を踏まえた内容が充実している。各時間末に「かつよう」の欄を設け、習得した知識を生活実践に結びつけるような工夫がされている。また、児童の興味関心を高め、科学的な理解や認識に導くための資料も多く掲載されている。
		535	新・みんなの保健 5・6年	

特別支援学級

	採択教科書			採択理由
	発行者	番 号	教科書名	
国 語	東京書籍	C-111	国語 ☆	児童が扱いやすいように、軽く大判でできており、文字も太字教科書体で読みやすく、文字練習にも適している。豊かな言葉を育む読み聞かせの内容も充実していて、発語をうながすきれいな挿絵や大きな文字がふんだんに使われている。
	東京書籍	C-112	国語 ☆☆	
	東京書籍	C-113	国語 ☆☆☆	
算 数	教育出版	C-111	算数 ☆	毎日の生活や遊び、生活用品などの挿絵をふんだんに使い、児童の興味関心を高める工夫や学習内容が日常生活に役立つように工夫してある。また、児童の生活経験を豊かにするために体験的な作業学習も取り入れられている。
	教育出版	C-112	算数 ☆☆(1)	
	教育出版	C-113	算数 ☆☆(2)	
	教育出版	C-114	算数 ☆☆☆	
音 楽	東京書籍	C-111	音楽 ☆	抽象的な表現の理解が難しい児童にとって、生活や遊びに結びつくやさしい表現の曲が多く紹介されている。やさしいタッチの挿絵は、言葉の理解が難しい児童であっても、曲を聴いて歌のイメージをふくらませやすい。
	東京書籍	C-112	音楽 ☆☆	
	東京書籍	C-113	音楽 ☆☆☆	